

**TOKİ PROF. DR. FUAT SEZGİN ANADOLU LİSESİ**  
**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**12/..... SINIFI REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	21.Eyl	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	05.Eki	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır	02.Kas
	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	28.Eyl	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	12.Eki	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	09.Kas
			Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	19.Eki	Ara Tatil	16.Kas
			Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.	26.Eki	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	23.Kas
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.	30.Kas	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	04.Oca	Stres yaratan kaynakları fark eder.	08.Şub
	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.	07.Ara	Öz geçmiş yazar.	11.Oca	İş görüşme becerilerini açıklar.	15.Şub
	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.	14.Ara	Öz geçmiş yazar.	18.Oca	İş görüşme becerilerini kullanır.	22.Şub
	Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar.	21.Ara	SÖMESTR TATİLİ			
Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.	28.Ara	SÖMESTR TATİLİ				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.	01.Mar	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	05.Nis	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.	03.May	
Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.	08.Mar	Ara Tatil	12.Nis	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.	10.May	
İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.	15.Mar	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.	19.Nis	Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.	17.May	
Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	22.Mar	Değişim ve belirsizlikle baş eder.	26.Nis	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.	24.May	
Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	29.Mar					
HAZİRAN	TARİH	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div>		
Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	31.May					
Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.	07.Haz					
Sınıf rehberlik planı etkinliklerine /yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	14.Haz					
		ÖĞRETMENİN ADI SOYADI İMZA		OKUL/KURUM MÜDÜRÜ İMZA		

**NOT: Covid-19 ile ilgili psikososyal öğrenci oturumları yüzyüze eğitimin başladığı ilk hafta içinde 2 oturum olarak yapılacaktır.**