

TOKI PROF. DR. FUAT SEZGIN ANADOLU LİSESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10/..... SINIFI REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL		EKİM		KASIM	
	TARİH		TARİH		TARİH	
	RİBA öğrenci, veli, öğretmen formları uygulanır ve değerlendirilir.	7.Eyl	Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar.	5.Eki	Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	2.Kas
	Psikoeğitim çalışmaları uygulanır.	14.Eyl	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	12.Eki	Karar verme basamaklarını kullanır.	9.Kas
	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	21.Eyl	Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	19.Eki	Ara Tatil	16.Kas
	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	27.Eyl	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	26.Eki	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	23.Kas
	ARALIK		OCAK		ŞUBAT	
	TARİH		TARİH		TARİH	
	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	30.Kas	Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.	4.Oca	Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	8.Şub
	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.	7.Ara	Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	11.Oca	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	15.Şub
Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.	14.Ara	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	18.Oca	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	22.Şub	
Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.	21.Ara	SÖMESTR TATİLİ				
Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.	28.Ara	SÖMESTR TATİLİ				
MART		NİSAN		MAYIS		
TARİH		TARİH		TARİH		
Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir. Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	1.Mar	İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.	5.Nis	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	3.May	
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	8.Mar	Ara Tatil		Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	10.May	
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	15.Mar	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	19.Nis	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	17.May	
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	22.Mar	Yerel ve küresel sorunları fark eder.	26.Nis	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.	24.May	
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	29.Mar					
HAZİRAN						
TARİH						
Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.	31.May					
Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.	7.Haz					
*36-Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	14.Haz					

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI İMZA

OKUL/KURUM MÜDÜRÜ İMZA

NOT :Covid-19 ile ilgili psikososyal öğrenci oturumları eğitimin başladığı ilk iki hafta içinde uzaktan 3 oturum olarak yapılacaktır.