

TOKİ PROF. DR. FUAT SEZGİN ANADOLU LİSESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9/..... SINIFI REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

| EYLÜL | TARİH | EKİM | TARİH | KASIM | TARİH |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| RIBA öğrenci, veli, öğretmen formları uygulanır ve değerlendirilir. | 07.Eyl | Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi | 05.Eki | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir | 02.Kas |
| Psikoeğitim çalışmaları uygulanır. | 14.Eyl | Başlangıç sosyal becerileri kullanır. | 12.Eki | Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 09.Kas |
| Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. . | 21.Eyl | Başlangıç sosyal becerileri kullanır. | 19.Eki | Ara Tatil | 16.Kas |
| Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. | 28.Eyl | Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder. | 26.Eki | Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur. | 23.Kas |
| ARALIK | TARİH | OCAK | TARİH | ŞUBAT | TARİH |
| Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir. | 30.Kas | Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder. | 04.Oca | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler. Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. | 08.Şub |
| İlgi ve hobilerini ayırt eder. | 07.Ara | Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. | 11.Oca | Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. | 15.Şub |
| Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir. | 14.Ara | Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder. | 18.Oca | Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. | 22.Şub |
| Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. | 21.Ara | SÖMESTR TATİLİ | | | |
| Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. | 28.Ara | SÖMESTR TATİLİ | | | |
| MART | TARİH | NİSAN | TARİH | MAYIS | TARİH |
| Yaşam değerlerinin farkına varır. | 01.Mar | Zorbalık ve türlerini bilir. | 05.Nis | Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır. | 03.May |
| Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder. | 08.Mar | Ara Tatil | 12.Nis | Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur. | 10.May |
| Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder. | 15.Mar | Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder. | 19.Nis | İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir. | 17.May |
| Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. | 22.Mar | Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. | 26.Nis | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. | 24.May |
| Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. | 29.Mar | | | | |
| HAZİRAN | TARİH | | | | |
| Kişisel güvenliği için "Hayır!" demeyi alışkanlık hâline getirir. | 31.May | | | | |
| Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği sonuçları Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve | 07.Haz | | | | |
| | 14.Haz | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI İMZA

OKUL/KURUM MÜDÜRÜ İMZA

NOT :Covid-19 ile ilgili psikosozal öğrenci oturumları eğitimin başladığı ilk iki hafta içinde uzaktan 3 oturum olarak yapılacaktır.